

江苏联合职业技术学院如东分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案 (2025 级)

专业名称： 计算机应用技术

专业代码： 510201

制订日期： 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
（一）公共基础课程	4
（二）专业课程	5
（三）实践性教学环节	12
八、教学进程及学时安排	17
（一）教学时间表（见表 8）	17
（二）专业教学进程安排表（见附件 1）	18
（三）学时安排表（见表 9）	18
九、教学基本条件	18
（一）师资队伍	18
（二）教学设施	20
（三）教学资源	23
十、质量保障	24
十一、毕业要求	25
十二、其他事项	25
（一）编制依据	25
（二）执行说明	26
（三）研制团队	28
附件 1:	29

一、专业名称（专业代码）

计算机应用技术（510201）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息和通信工程技术人员（2-02-10） 信息通信网络运行管理人员（4-04-04） 软件和信息技术服务人员（4-04-05）
主要岗位（群）或技术领域	程序设计；数据采集与分析；网络管理；信息系统运行维护； 新媒体技术
职业类证书	1. 微型计算机安装调试维修（ATA 职业技能评价服务中心，中级）； 2. 网页制作（ATA 职业技能评价服务中心，高级）； 3. Web 前端开发证书（工业和信息化部教育与考试中心，中级）。

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向

软件和信息技术服务、互联网和相关服务等行业的信息和通信工程技术人员、信息通信网络运行管理人员、软件和信息技术服务人员等职业，能够从事程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、新媒体制作技术等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升素质、知识、能力，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，总体上须达到以下要求。

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感 and 担当精神；

3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；

4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；

5. 掌握计算机信息处理技术、程序设计、计算机组成与维护、网络操作系统、网络技术和网络安全方面的专业基础理论知识；

6. 掌握数据库技术、前端开发等技术技能，具有程序设计能力；

7. 掌握数据采集、数据分析技术，具有使用多种方法进行数据采集、使用数据分析工具对数据进行描述性分析和趋势性分预测分析的能力；
8. 掌握网络设备的运维与管理技术，具有网络管理能力；
9. 掌握信息系统部署与运维技术，具有系统部署与运维能力；
10. 掌握信息技术基础知识，具有互联网和相关服务、软件和信息技术服务业等行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
11. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，乐于奋斗、积极向上，有自我管理能力，热爱集体，具有较强的集体意识，具备一定的团队意识和团队协作能力，尊重生命，具备较强的安全意识和安全防范能力；
12. 掌握身体运动的基本知识，拥有乒乓球、篮球、羽毛球等至少两项体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；
13. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；
14. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
15. 培养创新思维，锻炼创业能力，能够通过学校“创新创业基地”，发挥本专业优势，了解南通市和如东县的发展历史，及当地优秀的传统文化和风俗习惯。

七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程，语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、大学英语等公共基础课必修课程；根据专业特点和人才需求情况，考虑学校的具体情况开设了物理、网络安全法律法规、党史国史（四史教育）三门公共基础限选课程。（见表1）

表1:公共基础课程限选课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	物理	物体的运动；运动和力的关系；机械能的基础知识；热现象及应用；直流电路；电场与磁场及电磁感应；光现象及应用；核能及应用	进一步学习和掌握本课程的基础知识；了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理的基本观点和思想方法；认识物理学在所学专业领域里的作用，能所学专业知识解释本专业学习与生产过程中的物理现象；理解相关基本规律，为学习专业理论奠定基础；了解物理学的发展历程，了解物理对科学技术、社会经济发展的促进作用
2	网络安全法律法规	介绍国内外网络安全法律框架；跨国数据流动规则和网络安全合作机制；网络运营者的法律责任及合规审计义务；解析网络安全违法行为的认定标准与处罚措施；网络空间道德规范，理解网络行为的法律边界	掌握网络安全法律法规体系；培养风险评估、应急响应、合规方案设计能力，以及运用法律工具解决实际问题的能力；强化网络安全意识、法律伦理观念与社会责任，树立“法律+技术”的复合型思维；设置渗透测试、数据跨境合规模拟等实训项目，要求学生独立完成安全策略制定与风险评估报告；强调网络行为的合法性边界，禁止利用技术实施攻击或泄露隐私，培养负责任的网络安全从业者素养

3	党史国史（四史教育）	中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物；中国共产党带领人民进行艰苦卓绝的斗争历程；中国近代以来的奋斗史、创业史和发展史；马克思主义中国化的历史进程和理论成果	了解“四史”的基本脉络和主要内容，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心使命；学习中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养历史思维和历史眼光，提高运用历史唯物主义分析问题和解决问题的能力；从历史中汲取智慧和力量，激发爱国热情，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗；引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定理想信念，厚植爱国情怀
---	------------	--	--

根据本地区、本校特色开设了中华优秀传统文化（工匠精神）、劳动技能与实践（美术鉴赏与实践）、创新创业教育（职业发展与就业指导）、应用文写作（职业礼仪）四组公共基础课任选课程。（见表2）

表2:公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	中华优秀传统文化	线下课程	第4学期	32	16	2	二选一
2	工匠精神	线下课程	第4学期				
3	劳动技能与实践	线下课程	第5学期	32	16	2	二选一
4	美术鉴赏与实践	线下课程	第5学期				
5	创新创业	线下课程	第6学期	32	16	2	二选一
6	职业发展与就业指导	线下课程	第6学期				
7	应用文写作	线下课程	第7学期	32	16	2	二选一
8	职业礼仪	线下课程	第7学期				
合 计				128	64	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重了培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括计算机组成与维护、计算机网络基础、程序设计基础、数据库技术应用、图形图像处理、网页设计与制作、网络操作系统必修课程。（见表3）

表 3: 专业平台课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机组成与维护	① 微型计算机系统基本组成与配置； ② 组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③ 硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件； ④ 安装与使用杀毒软件； ⑤ 日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑥ 能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障
2	计算机网络基础	① 了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识； ② 了解数据通信基础知识； ③ 掌握常见的网络设备及其功能； ④ 理解网络体系结构的概念； ⑤ 掌握局域网组建原理与技术； ⑥ 能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息
3	程序设计基础	① 掌握程序设计语言的基础语法； ② 掌握程序三大结构的概念及使用； ③ 能够使用复杂数据类型及函数解决实际问题； ④ 掌握文件的读写操作的概念及应用； ⑤ 掌握基本的编程规范及基本技能
4	数据库技术	① 掌握数据库管理系统的安装与配置； ② 掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用； ③ 熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查； ④ 掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用； ⑤ 掌握数据库的权限设置及维护； ⑥ 熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法
5	图形图像处理	① 理解像素、分辨率、色彩模式等基本概念，区分位图与矢量图； ② 掌握 Photoshop 选区、图层、蒙版等核心功能，完成图像编辑； ③ 能转换 RGB/CMYK 模式，运用配色原理设计海报、LOGO； ④ 熟悉图像处理流程，掌握 PSD 分层和格式优化技巧； ⑤ 会使用通道抠图、路径绘制和批处理等高效工具； ⑥ 具备版权意识，了解数字水印等保护技术

6	网页设计与制作	① 了解网页设计的基本原理和概念； ② 掌握 HTML、CSS 等基本语法； ③ 掌握标签、选择器等对象的使用方法； ④ 能够在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材； ⑤ 能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面； ⑥ 了解 Web 开发的基本流程和方法
7	网络操作系统	① 了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理； ② 掌握网络操作系统的安装、配置和应用； ③ 掌握用户及权限的管理方法； ④ 能够配置和维护常见网络应用服务； ⑤ 掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术； ⑥ 了解故障排除和性能优化的方法

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置结合了本了专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括信息采集技术、Web 前端开发、新媒体短视频制作、交换路由技术、数据可视化技术与应用、系统部署与运维、Python 应用开发等必修课程。（见表 4）

表 4: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	信息采集技术	① 根据业务需求进行在线、离线数据采集； ② 根据调度策略选择合适的工具或爬虫框架设置调度作业； ③ 使用工具完成数据库数据、业务系统日志数据、互联网应用数据、问卷数据等的采集、清洗、存储、ETL 工作； ④ 根据存储策略进行数据存储； ⑤ 根据业务场景需求编制并实施解决方案	① 掌握自动获取数据的方法； ② 了解机器数据采集、利用传感器采集信息，熟悉音视频信息采集、条码采集、混合码采集； ③ 掌握问卷、调查员访问、电话调查、座谈会、深入访问、文献资料检索、专业资料检索、特种资料检索等调查法； ④ 能进行数据的审核、筛选与排序、编码、录入

2	前端设计与开发	① 静态网页设计； ② 动态网页设计； ③ 网站调试和发布	① 了解网站的视觉效果设计、数据可视化呈现等内容； ② 掌握 HTML 基本标签、表格与框架、CSS 页面布局、JavaScript 基本语法、JavaScript 对象、BOM 与 DOM 编程、HTML 5 新特性、前端框架应用； ③ 能进行调试和发布
3	新媒体短视频制作	① 拟定选题，选择好有价值的拍摄内容； ② 能确定拍摄思路与成本控制； ③ 能完善脚本与分镜头； ④ 能完成视频素材的拍摄、调整剪辑与制作； ⑤ 能完成VI视频发布与运营	① 了解新媒体短视频的概念、发展、应用范畴与价值； ② 掌握新媒体短视频创作的创意理论、原则与技巧； ③ 具备新媒体短视频文案创意策略及文案撰写的能力； ④ 能结合创意脚本完成新媒体短视频的制作
4	交换路由技术	① IP 地址规划和设计； ② 操作网络设备； ③ 搭建交换网络； ④ 配置虚拟交换网络； ⑤ 配置静态路由； ⑥ 配置网络协议； ⑦ 通过网络地址转换 NAT 技术接入互联网； ⑧ 企业网络设备的运维与管理	① 掌握 IP（IPv4 和 IPv6）地址规划和设计； ② 熟悉网络设备操作系统的基本命令； ③ 掌握交换网络与交换机的基本功能、虚拟交换网络（VLAN）的划分（基于端口、基于 MAC 地址、基于 IP 地址）方法、Trunk 协议与 VLAN 间通信、生成树协议（STP）的原理与应用； ④ 理解路由原理与路由表的构成，静态路由技术与配置，RIP 与配置，IGRP 与配置，OSPF 协议及单区域、多区域配置，网络地址转换 NAT 技术及互联网接入； ⑤ 能进行企业网络设备的运维与管理

5	数据可视化技术与应用	<ul style="list-style-type: none"> ① 选择关键指标抽取数据并进行图表展示; ② 使用可视化组件库进行可视化页面开发并配置交互模式; ③ 根据产品反馈对可视化页面及图表进行调整和美化; ④ 根据业务需求及分析结果,制定数据展示方案; ⑤ 对数据可视化结果进行业务分析并输出分析报告 	<ul style="list-style-type: none"> ① 熟悉数据可视化的概念、目标、特征和流程等基础知识; ② 了解可视化图表类型,以及文本可视化和网络可视化的区别; ③ 熟练掌握主流数据可视化工具的使用; ④ 熟练掌握数据可视化设计方法; ⑤ 掌握可视化组件库开发应用技术; ⑥ 具备数据可视化结果分析报告撰写技能
6	系统部署与运维	<ul style="list-style-type: none"> ① 配置系统运行环境; ② 系统日常运行维护; ③ 系统实施; ④ 客户服务 	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解 Linux 操作系统的版本与特点; ② 熟悉 Linux 的文件格式及文件与目录管理,磁盘格式与分区,外存的挂载,用户权限与用户管理、网络管理与防火墙配置, SMB 共配置; ③ 掌握应用服务器 (WWW、FTP、DNS、DHCP) 的部署与资源管理,基于信息系统的应用部署,系统日志的审计及常见故障诊断与排除,网络系统监控、网络系统运行优化与维护
7	Python 应用开发	<ul style="list-style-type: none"> ① 认识 Python 语言基础; ② 使用流程控制语句; ③ 序列的应用; ④ 函数的使用和异常处理; ⑤ 设计面向对象程序; ⑥ 应用数据库; ⑦ 操作文件和目录 	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 Python 的语法、数据结构、流程控制等基础知识; ② 掌握 Python 库和模块的使用; ③ 掌握 Python 异常处理机制及文件操作; ④ 能够运用面向对象知识进行程序开发; ⑤ 掌握数据分析相关概念及工作流程; ⑥ 掌握爬虫运行原理及常见网络抓包工具使用; ⑦ 培养精益求精的大国工匠精神,提高正确认识问题、分析问题和解决问题的能力

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置根据《如东县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》精神，精神中指出大力发展新一代信息技术产业，根据产业需求，开设如下拓展课程必修课程，以促进學生全面发展，培养学生综合职业能力。开设前端设计与开发 2、网络组建与应用、linux CentOS 系统配置与管理、cinema4D 技术应用必修课程。（见表 5）

表 5: 专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	前端设计与开发 2	<p>① 熟练运用主流前端框架和库；</p> <p>② 涉及状态管理、实时数据展示等技术；</p> <p>③ 根据调度策略选择合适的工具或爬虫框架设置调度作业；</p> <p>④ 开发可复用的组件并优化代码结构以提升渲染性能；</p> <p>⑤ 通过代码分割、懒加载、压缩文件等方式优化首屏加载速度</p>	<p>① 主流框架包括 React、Angular 和 Vue.js，课程通过项目实践让学生掌握组件化开发、状态管理等技术，例如 Vue.js 项目中路由配置与数据绑定实现；</p> <p>② 通过完整项目（如电商网站、管理系统）强化技术整合能力；</p> <p>③ 需完成需求分析、界面设计、前后端联调等环节，培养团队协作与工程化开发经验；</p> <p>④ 具备一定的编程能力，能独立完成指定案例并提交代码审核</p>
2	网络组建与应用	<p>① 根据应用需求规划网络拓扑结构、IP 地址分配和综合布线方案，确保高效扩展性和兼容性；</p> <p>② 部署和优化网络应用服务器，支持 VLAN 划分、静态路由和 NAT 转换等关键技术；</p> <p>③ 使用命令行工具和软件诊断网络延迟、掉线或 IP 冲突问题，并进行性能监控与优化验证；</p> <p>④ 实施防火墙、访问控制列表等安全策略，开展漏洞扫描和审计，确保网络符合监管要求</p>	<p>① 深入掌握网络协议原理（如 TCP/IP）、网络安全机制及标准化知识，并能分析网络性能指标；</p> <p>② 具备独立完成网络规划、设备配置、服务器搭建及故障排查的能力，通过实验强化动手实践；</p> <p>③ 能设计并优化企业或家庭网络方案，实现高效资源共享与安全通信</p>

3	linux CentOS 系统配置与管理	<p>① 安装 CentOS，系统更新与维护；</p> <p>② CentOS 的基本维护，如文件系统管理、网络配置管理、用户与权限管理；</p> <p>③ CentOS 的业务维护，如进程与性能管理、备份与恢复；</p> <p>④ 实施基本的安全措施，配置和查看审计日志，监控系统活动；</p> <p>⑤ 解决常见的系统问题，利用工具如 strace、gdb 等进行系统调试</p>	<p>① 通过 VMware 等工具完成 CentOS 7 系统安装，掌握启动、登录及基础操作；</p> <p>② 掌握 ls、mkdir 等命令，理解文件权限设置（如 ACL 权限）及特殊权限配置；</p> <p>③ 创建用户及组，配置 sudo 权限，熟练使用 vi 编辑器；</p> <p>④ 包括 IP 地址分配、DNS 设置、防火墙配置等基础网络操作；</p> <p>⑤ 掌握 Web 服务器、数据库服务器、文件共享服务器和 DNS/DHCP 服务的配置</p>
4	cinema4D 技术应用	<p>① 影视与动态图形制作，电影与电视特效；</p> <p>② 广告与音乐视频的制作；</p> <p>③ 设计与可视化领域，工业与产品设计；</p> <p>④ 建筑与空间可视化，创建建筑漫游动画、室内设计效果图及城市规划模型；</p> <p>⑤ 游戏与交互内容开发，游戏资产创建与 AR/MR/VR 内容生产；</p> <p>⑥ 新兴创意领域，短视频与社交媒体内容；</p> <p>⑦ 虚拟制作与元宇宙，构建虚拟制片场景及元宇宙空间资产</p>	<p>① 掌握工作界面布局、文件管理及视图控制，熟悉参数化对象建模与基础变形器应用，掌握运动图形系统核心功能；</p> <p>② 掌握多边形建模与体积雕刻技术，复杂模型搭建、灯光系统应用及阴影优化技巧，能进行材质编辑与纹理映射；</p> <p>③ 能够进行动态设计，掌握关键帧等动画原理；</p> <p>④ 能进行特效合成，掌握毛发系统、朦胧景深等特效实现技术；</p> <p>⑤ 能够独立完成产品级三维场景搭建及动画输出，具备融合平面设计思维实现动效视频创作能力</p>

专业拓展课程任选课程根据学校实际办学条件开设了创意设计（UI 设计）、office 高级办公软件（版式设计）、数据恢复技术（网络综合布线）、网络安全技术（Web 基础渗透与防护）、Linux 操作系统管理（VMware 虚拟化技术）、数据结构与算法分析（软件测试技术）六组任选课程。（见表 6）

表 6: 专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	创意设计	线下课程	第 8 学期	64	32	4	二选一
2	UI 设计	线下课程	第 8 学期				
3	office 高级办公软件	线下课程	第 9 学期	70	35	4	二选一
4	版式设计	线下课程	第 9 学期				
5	数据恢复技术	线下课程	第 9 学期	70	35	4	二选一
6	网络综合布线	线下课程	第 9 学期				
7	网络安全技术	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
8	Web 基础渗透与防护	线下课程	第 9 学期				
9	Linux 操作系统管理	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
10	VMware 虚拟化技术	线下课程	第 9 学期				
11	数据结构与算法分析	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
12	软件测试技术	线下课程	第 9 学期				
合 计				372	186	24	

（三）实践性教学环节

根据指导性人才培养方案的要求，本专业实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等形式，公共基础课程和专业课程等，每学期都有 1 周到 2 周的实践性教学课时。

1. 实训

结合本专业主要岗位群的实际需求以及职业类证书考试要求，对接真实的职业场景或工作情境，让学生在实践过程中提升学生的专业技能、职业能力、劳动品质以及劳动安全意识。本方案开设了包括计算机组成与维护、计算机网络基础、数据库技术、图形图像

处理、网络操作系统、前端设计与开发（I）、媒体短视频制作、数据可视化技术与应用、Python 应用开发、网页制作设计与应用、前端设计与开发（II）、网络组建与应用等实训课程。（见表 7）

表 7：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机组成与维护实训	① 微型计算机系统基本组成与配置； ② 组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③ 硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件； ④ 安装与使用杀毒软件； ⑤ 日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑥ 能够快速准确排除计算机常见软、硬件故障	单项技能实训
2	计算机网络基础实训	① 计算机网络基本概念和体系结构，包括网络拓扑结构、网络协议、网络分层模型等； ② 局域网技术，如以太网技术、无线局域网技术，掌握局域网的组建和配置方法； ③ 网络设备的使用和配置，如路由器、交换机的基本配置和管理； ④ 网络通信原理，理解数据在网络中的传输过程，掌握 IP 地址的分配和管理； ⑤ 网络安全基础，了解常见的网络安全威胁和防护措施，如防火墙、入侵检测等； ⑥ 能够独立完成小型网络的规划、组建和调试，解决网络连接和通信方面的常见问题 单项技能实训	单项技能实训
3	数据库技术实训	① 掌握数据库系统的基本原理和架构，理解数据的组织和存储方式； ② 熟悉 SQL 语言的高级特性，如复杂查询、事务处理、游标操作等； ③ 具备数据库设计和优化的能力，能设计出高效、合理的数据库结构； ④ 掌握数据库编程技术，能使用一种数据库编程语言进行应用开发； ⑤ 了解数据库安全机制和性能调优方法，能保障数据库系统的稳定运行； ⑥ 能够根据实际业务需求，选择合适的数据库管理系统和技术方案，开发出满足需求的数据库应用系统	单项技能实训
4	图形图像处理实训	① 掌握图像处理的基础理论； ② 熟练运用 PS 软件进行图像的修复、合成、调色等操作； ③ 能够进行图像的创意设计，结合不同素材创作出具有吸引力的广告海报、宣传图片等； ④ 学会矢量图形的绘制，掌握图形的精确绘制	单项技能实训

		和编辑技巧； ⑤ 了解不同输出介质对图像的要求，确保图像在不同平台的呈现效果； ⑥ 培养审美能力和创新思维，能够根据不同的设计需求和风格，创作高质量的图形图像作品	
5	网络操作系统实训	① 理解网络操作系统的基本概念、原理和体系结构，包括分布式系统、集群系统等； ② 掌握主流网络操作系统的安装、配置与管理，如用户账户管理、权限设置等； ③ 熟悉网络服务的部署与维护，如 DNS、DHCP、Web、FTP 等服务的搭建与优化； ④ 具备网络安全策略的制定与实施能力，如防火墙配置、入侵检测等； ⑤ 能够进行网络操作系统的性能监控与优化，保障系统的稳定运行； ⑥ 了解网络操作系统在不同场景下的应用，如企业级网络、云计算环境等，能够根据实际需求选择合适的网络操作系统和技术方案	单项技能实训
6	网页制作设计与应用实训	① 掌握网页设计的基础理论，包括色彩搭配、布局原则、用户体验设计等； ② 熟练运用 HTML、CSS 进行网页结构搭建和样式设计，实现页面的视觉呈现； ③ 学习 JavaScript 基础知识，能够实现简单的交互效果，如菜单切换、表单验证等； ④ 了解响应式设计原理，使网页在不同设备上都能有良好的显示效果； ⑤ 能够根据需求进行网站原型设计，规划网站的整体架构和页面流程； ⑥ 了解网页设计的行业趋势和前沿技术，不断提升自己的设计水平和创新能力	综合能力实训
7	前端设计与开发一实训	① 深入理解前端开发的核心概念，包括 HTML5 新特性、CSS3 高级样式与动画效果； ② 熟练掌握 JavaScript 高级编程技巧，如面向对象编程、异步编程、模块化开发； ③ 学习前端框架与库的使用，如 Vue.js 或 React.js 的基础搭建与组件化开发； ④ 掌握前端性能优化的方法，包括代码压缩、图片优化、缓存策略等； ⑤ 了解前端工程化流程，如使用 Webpack 进行项目打包和构建； ⑥ 能够根据设计稿完成高质量的前端页面开发，实现良好的用户交互体验。 综合能力实训	综合能力实训

8	新媒体短视频制作实训	<p>① 掌握短视频创作的基础理论，包括选题策划、脚本设计、拍摄技巧等；</p> <p>② 了解不同类型短视频的特点和受众喜好，如剧情类、知识类、美食类等；</p> <p>③ 熟练使用拍摄设备和软件，如手机、相机、剪辑软件等；</p> <p>④ 具备视频剪辑和后期制作的能力，包括剪辑节奏把握、特效运用、音频处理等；</p> <p>⑤ 了解短视频平台的运营规则和推广策略，能够提高视频的曝光度和传播效果；</p> <p>⑥ 培养创新思维和审美能力，能够制作出有吸引力和影响力的短视频作品</p>	综合能力实训
9	数据可视化技术与应用实训	<p>① 掌握数据可视化的基本概念、原理和流程，包括数据清洗、转换和呈现；</p> <p>② 熟悉常见的数据可视化工具和库；</p> <p>③ 了解不同类型数据的可视化方法；</p> <p>④ 学会根据数据特点和分析目的选择合适的可视化方式，以清晰、有效地传达信息；</p> <p>⑤ 能够进行交互式可视化设计，增强用户与数据的互动性和探索性；</p> <p>⑥ 掌握数据可视化项目的实施步骤，从需求分析、设计到最终展示的全流程；</p> <p>⑦ 了解数据可视化在不同领域的应用案例，如商业分析、金融、医疗、科研等；</p> <p>⑧ 注重可视化作品的美观性和可读性，遵循设计原则和规范，提高数据表达的质量；</p> <p>⑨ 能够结合业务需求，对可视化结果进行解读和分析，为决策提供支持；</p> <p>⑩ 具备团队协作能力，与数据分析师、业务人员等有效沟通，共同完成数据可视化项目</p>	综合能力实训
10	前端设计与开发二实训	<p>① 进一步巩固和拓展前端开发技术，深入掌握 Vue.js 或 React.js 框架的高级应用，如状态管理、路由机制等；</p> <p>② 学习 Node.js 后端开发基础，实现前后端数据交互，构建完整的 Web 应用；</p> <p>③ 了解微前端架构设计思想，掌握微前端项目的搭建与集成方法；</p> <p>④ 具备跨端开发能力，如使用 Flutter 或 React Native 开发移动端应用；</p> <p>⑤ 熟悉前端自动化测试框架，如 Jest、Mocha 等，编写单元测试和集成测试用例；</p> <p>⑥ 培养持续学习和自我提升能力，关注前端技术发展趋势，不断优化项目性能和用户体验</p>	综合能力实训

11	网络组建与应用实训	① 网络基础理论，理解网络拓扑结构、网络协议、网络分层模型等； ② 网络设备选型与配置，包括路由器、交换机、防火墙等的配置与管理； ③ 网络组建实践，能够搭建小型企业网络，包括有线网络和无线网络； ④ 网络安全策略制定与实施，如访问控制列表、VPN 配置等； ⑤ 网络故障排查与维护，掌握常见网络故障的排查方法和解决技巧； ⑥ 网络优化与升级，了解网络性能优化的方法和网络升级的流程； ⑦ 网络服务部署与管理，如 DNS、DHCP、Web、FTP 等服务的搭建与维护； ⑧ 能够根据企业需求设计合理的网络解决方案，并进行网络的部署和调试	综合能力实训
12	Python 应用开发实训	① Python 基础编程，掌握变量、数据类型、控制结构、函数等基础语法； ② 面向对象编程，理解类、对象、继承、多态等概念并能运用； ③ 数据处理与分析，使用 NumPy、Pandas 进行数据处理和分析； ④ 可视化编程，掌握 Matplotlib、Seaborn 等库进行数据可视化； ⑤ 数据库操作，了解数据库原理，掌握使用 Python 进行数据库连接、查询和操作； ⑥ 网络编程，开发简单的网络应用； ⑦ 了解爬虫的开发，使用 BeautifulSoup、Scrapy 等进行网页数据爬取； ⑧ 机器学习基础，了解常见机器学习算法； ⑨ 项目实践，结合实际需求，开发完整的 Python 应用项目； ⑩ 文档编写与代码规范，能够编写清晰的项目文档，遵循 Python 代码规范，保证代码的可读性和可维护性	综合能力实训

2. 实习

在本专业相关企业计算机应用技术专业相关的岗位进行实习，包括认识实习和岗位实习。学校建立了创美广告、中天科技、海天科技、中国电信如东公司、中国移动如东公司、江苏洋口港港务公司等稳定、够用的实习基地，选派了专门的实习指导教师和人员，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，学校将注重理论与实践一体化教学，根据技能人才培养规律，结合企业生产周期，对实践性教学环节进行学期安排优化，并严格按照《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求开展。

八、教学进程及学时安排

（一）教学时间表（见表8）

表 8：教学时间表（按周分配）

学期	学期周数	理论与实践教学		集中实践教学课程和环节		机动周
		授课周数	考试周数	实训、实习、毕业设计、社会实践、入学教育、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				计算机组成与维护单项技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				计算机网络基础单项技能实训	1	
三	20	16	1	数据库技术单项技能实训	1	1
				图形图像处理单项技能实训	1	
四	20	16	1	网络操作系统单项技能实训	1	1
				网页制作设计与应用综合能力实训	1	
五	20	16	1	前端设计与开发综合能力实训一	1	1
				新媒体短视频制作综合能力实训	1	
六	20	16	1	数据可视化技术与应用综合能力实训	1	1
				前端设计与开发综合能力实训二	1	
七	20	16	1	网络组建与应用综合能力实训	2	1
八	20	16	1	Python 应用开发综合能力实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

（二）专业教学进程安排表（见附件1）

（三）学时安排表（见表9）

表9：学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2020	40.9%	不少于总学时的25%
2	专业课程	1780	36%	/
3	实践性教学环节	1140	23.1%	/
总学时		4940	/	/
其中：选修课程		500	10.1%	不少于总学时的10%
其中：实践性教学		2686	54.4%	不少于总学时50%

说明：实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

（一）师资队伍

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

计算机应用技术专任教师15人，在校学生340人，师生比是1:22.67，其中高级职称人数7人，占比46.67%，“双师型”教师14人，占比93.33%。计算机应用技术专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定，学历符合办学要求，职称结构分布科学，既体现“以老带新”，更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师，通过集体备课、企业实践、定期邀请专家开展专题讲座等一系列专业教研机制，进一步提升专业建设水平和师资能力层次，是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、富有特色的教学团队。（见表10）

表 10：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	朱*	专业带头人	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
2	蔡**	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
3	钱**	专业专任教师	研究生/硕士	讲师	计算机专业 中级双师型
4	黄*	专业专任教师	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
5	顾**	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
6	曹**	专业专任教师	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
7	王**	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
8	薛**	专业专任教师	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
9	吴**	专业专任教师	本科	讲师	计算机专业 中级双师型
10	张**	专业专任教师	本科/学士	讲师	计算机专业 中级双师型
11	邱*	专业专任教师	本科/学士	讲师	计算机专业 中级双师型
12	张**	专业专任教师	本科	讲师	计算机专业 中级双师型
13	郭**	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	计算机专业 中级双师型
14	沈*	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	计算机专业 中级双师型
15	施*	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	
16	朱**	兼职教师	本科	网络技师	行业导师
17	曹*	兼职教师	本科	高级程序员	行业导师
18	陈**	兼职教师	本科/学士	数据分析师	行业导师
19	缪*	兼职教师	本科	网络技师	企业导师
20	张**	兼职教师	本科	网络管理 技师	企业导师

2. 专业带头人

专业带头人朱晔高级讲师职称，并有网络管理技师职业资格，从事本专业教学 30 余年，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，主持过省级课题研究，曾获得过省教学大赛二等奖，在计算机教学方面具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

专任专业教师共 15 人。本专业的专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有计算机相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展教研科研和社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 5 人是从行业企业聘任，有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，有充足的师资储备，完全能够满足本专业的教学需要。

（二）教学设施

教学设施主要包括能够满足正常的课程教学、实习实训所必需的专业教室、实训室和实训基地。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线

网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机组成与维护、计算机网络基础、数据库技术、图形图像处理、网络操作系统、前端设计与开发 1、媒体短视频制作、数据可视化技术与应用、Python 应用开发、网页制作设计与应用、前端设计与开发 2、网络组建与应用等实训课程的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。（见表 11）

表 11：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	平面设计机房	配备主流品牌小型工作站 48 台、局域网连接设备 1 套、多媒体教学软件 1 套、计算机可接入互联网	主要承担图形图像处理、网页制作设计与应用等课程的实训任务，提供平面设计相关的实践操作环境，帮助学生掌握平面设计软件的使用技巧和设计流程
2	计算机组装维修室	配备主流品牌小型工作站 48 台、组装用计算机 48 台、维修工具（多功能套装工具）48 套、焊接工具 24 套、交互式一体机 1 台、配件 24 套	主要承担计算机组成与维护课程的实训任务，让学生通过亲手组装和维修计算机，深入理解计算机硬件的组成和工作原理，提升计算机硬件故障排查与维修能力
3	网络综合布线室	配备综合布线实训装置（实训墙）8 套、配线架 16 套、操作台 6 套、梯子 6 架、布线工具箱 6 套、计算机 8 台、光纤熔接仪 2 套、链路测试仪 2 套、实训材料若干	主要承担网络综合布线课程的实训任务，通过模拟真实的网络布线环境，让学生掌握网络综合布线的设计、施工和测试技能，包括线缆的选择、布线规划等，培养学生具备规范的网络布线操作能力和解决实际布线问题的能力
4	服务器配置实验室	配备小型服务器 1 台、计算机 40 台、局域网连接设备 1 套、虚拟机软件 40 套、多媒体教学软件 1 套、计算机可接入互联网	主要承担服务器配置与管理课程的实训任务，学生可以在此实验室中学习服务器的硬件组装、操作系统安装与配置等技能，通过实际操作加深对服务器技术的理解和掌握，提升服务器管理与维护能力

5	网络综合实验室	配备计算机 36 台、网络设备（2 台三层交换+2 台二层交换机+2 台路由器+一台无线路由器）6 组、多媒体教学软件 1 套、交互式一体机 1 台	主要承担网络组建与应用课程的实训任务，通过模拟真实的网络环境，让学生掌握网络设备的配置与管理、网络协议的应用、网络故障排查与解决等技能，培养学生具备独立的网络组建与应用能力，能够根据实际需求设计和实施网络方案
6	现代信息技术实训室	配备计算机 45 台、现代信息技术教学设备（服务器、SDN 控制器、SDN 核心交换机、SDN 接入交换机等设备）1 套、多媒体教学软件 1 套、配有 WiFi 环境、安装 Office 套件、云管理平台软件等以及 SDN 教学配套课程资源	主要承担现代信息技术相关课程的实训任务，该实训室以软件定义网络（SDN）为核心，让学生了解并掌握现代信息网络架构、SDN 技术原理及应用，通过实际操作提升学生的网络创新能力和对新兴网络技术的适应能力，培养学生具备运用现代信息技术解决实际问题的能力
7	网络安全实训室	配备计算机 45 台、网络安全实训平台 1 套、网络设备（防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储等）1 套、计算机可接入互联网	主要承担网络安全相关课程的实训任务，学生可以在此实训室中学习网络安全基础知识、网络安全设备配置与管理、网络攻击与防御技术等，通过模拟网络攻击与防御场景，提升学生的网络安全实战能力和安全防护意识，培养学生具备网络安全规划、设计、实施和运维的综合能力
8	程序设计实训	配备主流品牌计算机 45 台、编程开发环境（多种主流编程语言集成开发环境）1 套、多媒体教学软件 1 套、服务器 1 台用于代码托管与版本控制、计算机可接入互联网	主要承担程序设计相关课程的实训任务，为学生提供实践编程操作的场所，使学生能够在实际开发环境中进行代码编写、调试与优化，掌握不同编程语言的语法规则、编程思想以及软件开发流程，培养学生解决实际编程问题的能力和良好的编程习惯，提升学生在程序设计领域的实践能力和创新思维

3. 实习场所

学校计算机应用技术专业实习场所符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符

合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的相关单位成为实习基地，签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护、新媒体制作等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备专职的指导教师对学生实习进行指导和管理，有创美广告、中天科技、海天科技、中国电信如东公司、中国移动如东公司、江苏洋口港港务公司等稳定的校外实习实训基地；能够开展网络系统集成、网络运行与维护、网络安全管理、网络综合应用开发等实习活动，实习设施齐备，实习岗位、实习指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，能依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

学校有满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，经过规范程序将教材推荐至联院教材库，并在库里选用本专业各课程所需教材，根据产业需求，与企业携手一起开发校本教材。

2. 图书文献配备

学校图书馆图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献包括计算机类、艺术类等学科基础书籍和优秀期刊，新一代信息技术相关的技术、方法、操作规范和

实务案例类专业书籍和文献等，并及时增补新方法、新技术、新工艺、新标准等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

学校已建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 明确细化标准。依据学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》，健全如东分院《教学质量保障体系实施方案》等相关制度，多方联动完善以专业教学标准、教学过程质量标准、岗位工作规范为主要内容的教学质量标准体系，健全以课程为中心的专业质量预警、监控、评估、报告的制度体系和保障机制。加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案，形成与高素质技术技能型人才培养要求相适应的覆盖人才培养全程、企业和社会参与的人才培养方案。

2. 强化过程监控。依据分院《课堂教学管理规定》，健全教学常规管理制度。加强日常教学的运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，保持优良的教育教学秩序。

3. 加强教研支撑。接受学院专业（课程）建设指导委员会在教学改革研究、教学资源建设、教师能力培训等方面的指导。如东分院发挥专业建设指导委员会、督导室、教务处、系部、教研室的作用，建立线上线下相结合的集中教研制度，并定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分

析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。同时依据分院《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

4. 创新教学方法。好的教学方法是提升教学效果、激发学生学习主动性和创造性的重要途径，如东分院建立完善的支持与保障机制，推动项目式、任务驱动式等教学方法的有效实施，充分发挥这些教学方法的优势，将信息技术与教学深度融合，促进师生、生生之间的深度互动，从而提升教学质量，培养学生的综合素养和创新能力。

5. 强化评价反馈。依据《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价。严格规范做好五年制高职学生综合素质评价工作，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、学业水平、就业质量等方面进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 274 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）；

2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；

3. 《职业教育专业目录》（2021 年）；

4. 《职业教育专业简介》（2022 年修订）；

5. 《职业教育专业教学标准》（2025 年修（制）订）；

6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；

7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏联院教〔2023〕32 号）；

8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34 号）；

9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育计算机应用技术专业指导性人才培养方案（2025 版）》（苏联院教〔2025〕20 号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按 20 周计算，其中教学周为 18 周，考试周为 1 周、机动 1 周，军事理论与训练安排在第一学期开设；

2. 理论教学和实践教学按每 16 学时计 1 学分（小数点后数字四舍五入），实践性教学环节按 1 周计 30 学时，计 1 个学分；取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书及参加技能大赛、创新创业大赛等获奖的，可按《学分管理规定》折算相应学分；

3. 选修课是高职教学的重要组织部分，根据学校实际情况、用人单位的反馈和社会的需求，开设中华优秀传统文化（工匠精神）、劳动技能与实践（美术鉴赏与实践）、创新创业教育（职业发展与就业指导）、应用文写作（职业礼仪）四组公共基础课任选课程和开设了创意设计（UI 设计）、office 高级办公软件（版式设计）、

数据恢复技术（网络综合布线）、网络安全技术（Web 基础渗透与防护）、Linux 操作系统管理（VMware 虚拟化技术）、数据结构与算法分析（软件测试技术）六组专业拓展任选课程，学生可以根据自身情况和职业规划进行选择；

4. 学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能，发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在公共基础课限选课程中增加四史教育及网络安全法律法规两门课程，全面落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人；

5. 学校根据教育部要求，以劳动课为主要载体开展劳动教育，同时在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，每学期利用早晚自习时间安排学生开展劳动实践周；

6. 学校重视学生综合素质培养，通过系统规划、精心组织各类实践教育活动，定期开展主题鲜明的德育系列活动，如爱国主义教育、传统文化传承等；建立完善的志愿服务体系，组织学生参与社区服务、环保行动、敬老助残等多样化的志愿服务活动；积极开展形式丰富的其他实践活动，包括社会调研、职业体验、科技创新等，为学生搭建多元化的实践平台；

7. 落实职业技能等级证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育计算机应用技术专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能，在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力；

8. 毕业设计是培养学生综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的教学环节，是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程，通过完成毕业设计，培养学生掌握实际工作的方法和步骤，实事求是、谦虚谨慎、严肃认真的工作作风与刻苦钻研、勇于创新的科学精神；毕业设计的选题，在满足专业人才培养目标的前提下，尽可能结合生产、建设、管理和服务等领域

的实际，要明确专业基本技能训练与培养创新能力所占的比重；毕业设计原则上一生一题，多让一题的，必须要有明确的分工和侧重，并在设计成果中得到具体反映和体现；

9. 岗位实习实践是五年制高等职业教育计算机应用技术专业人才培养过程中的重要环节，它是学生将理论知识与实际工作相结合，提升职业素养和实践能力的关键途径，实习岗位涵盖软件开发、系统维护、网络管理、信息技术服务等多个方向，以满足学生不同的职业发展需求；在岗位实习过程中，学校和企业共同制定详细的实习计划和考核标准，选派专业教师担任实习指导教师，定期到实习单位了解学生的实习情况，与企业指导人员进行沟通交流，及时解决学生在实习过程中遇到的问题；企业为学生安排经验丰富的技术人员作为企业指导人员，负责学生的日常实习指导和管理工作的，传授实际工作技能和经验。

（三）研制团队

序号	姓名	单位名称
1	朱晔	江苏联合职业技术学院如东分院
2	奚小敏	江苏联合职业技术学院如东分院
3	吴文俊	江苏联合职业技术学院如东分院
4	钱晓燕	江苏联合职业技术学院如东分院
5	刘洋	南通职业大学
6	杨振新	卡梦文化传媒公司
7	蔡彩虹	中天科技股份有限公司
8	陈晓云	南通市市域社会治理现代化指挥中心

附件 1:

五年制高职计算机应用技术专业教学进程表 (2025 级)

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式						
				学时	实践教学学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查					
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18							
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											√					
		2	心理健康与职业生涯（I）	36	0	2		2										√					
		3	哲学与人生	36	0	2			2										√				
		4	职业道德与法治	36	0	2				2									√				
		5	思想道德与法制	48	16	3					3								√				
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2							2						√				
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3								3					√				
		8	形势与政策	24	0	1							总8	总8	总8				√				
	必修课程	9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							√				
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							√				
		11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							√				
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									√				
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2			√				
		14	音乐	36	18	2			1	1										√			
		15	历史	72	36	4	2	2											√				
		16	心理健康与职业生涯（II）	16	0	1							1							√			
		17	国家安全教育	16	4	1									1					√			
		18	劳动教育	16	4	1	1													√			
	必修课程	19	大学英语	96	24	6							3	3						√			
		20	物理	64	32	4	2	2												√			
		21	网络安全法律法规	32	16	2		2												√			
		22	党史国史（四史教育）	32	16	2			2											√			
	任选课程	23	中华优秀传统文化\工匠精神	32	16	2				2										√			
		24	劳动技能与实践\美术鉴赏与实践	32	16	2					2									√			
		25	创新创业教育\职业发展与就业指导	32	2	2						2								√			
		26	应用文写作\职业礼仪	32	16	2							2							√			
公共基础课程小计				2020	656	124	23	24	17	15	13	10	10	9	2	0							
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	计算机组成与维护	64	32	4	4											√				
			2	计算机网络基础	64	32	4			4										√			
			3	程序设计基础（C语言程序设计）	128	64	8				4	4									√		
			4	数据库技术	64	32	4				4										√		
			5	图形图像处理	64	32	4				4										√		
			6	网页设计与制作	64	32	4					4									√		
			7	网络操作系统	64	32	4					4									√		
	专业核心课程	必修课程	8	信息采集技术	64	32	4					4									√		
			9	前端设计与开发1	96	48	6						6								√		
			10	新媒体短视频制作	96	48	6						6								√		
			11	交换路由技术	64	32	4							4							√		
			12	数据可视化技术与应用	96	48	6							6							√		
			13	系统部署与运维	96	48	6								6						√		
			14	Python 应用开发	128	64	8								4	4					√		
			17	前端设计与开发2	64	32	4						4								√		
			18	网络组建与应用	64	32	4							4							√		
			19	linux CentOS系统配置与管理	64	32	4									4					√		
	专业拓展课程	任选课程	20	cinema4D技术应用	64	32	4								4					√			
			21	创意设计\UI设计	64	32	4									4					√		
			22	office高级办公软件\版式设计	70	35	4											5				√	
23			数据恢复技术\网络综合布线	70	35	4												5				√	
24			网络安全技术\Web基础渗透与防护	56	28	4												4				√	
25			Linux 操作系统管理\VMware 虚拟化技术	56	28	4													4				√
26	数据结构与算法分析\软件测试技术	56	28	4													4				√		
专业课程小计				1780	890	112	4	4	12	12	16	14	14	16	22	0							
实践性教学环节		1	军事理论与军训	30	30	1	1周												√				
		2	认识实习	30	30	1		1周												√			
		3	计算机组成与维护单项技能实训	30	30	1	1周													√			
		4	计算机网络基础单项技能实训	30	30	1		1周												√			
		5	数据库技术单项技能实训	30	30	1			1周											√			
		6	图形图像处理单项技能实训	30	30	1			1周											√			
		7	网络操作系统单项技能实训	30	30	1				1周										√			
		8	前端设计与开发综合能力实训一	30	30	1					1周									√			
		9	新媒体短视频制作综合能力实训	30	30	1						1周								√			
		10	数据可视化技术与应用综合能力实训	30	30	1							1周							√			
		11	Python 应用开发综合能力实训	60	60	2									2周					√			
		12	网页制作设计与应用综合能力实训	30	30	1				1周										√			
		13	前端设计与开发综合能力实训二	30	30	1						1周								√			
		14	网络组建与应用综合能力实训	60	60	2								2周						√			
		15	毕业设计	120	120	4										4周				√			
		16	岗位实习	540	540	18												18周			√		
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周							
合计				4940	2686	274	27	28	29	27	29	24	24	25	24	18周							