

江苏联合职业技术学院如东分院

五年制高等职业教育专业实施性人才培养方案
(2025 级)

专业名称: 信息安全技术应用

专业代码: 510207

制订日期: 2025 年 7 月

目 录

一、专业名称（专业代码）	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标	1
六、培养规格	2
七、课程设置	3
(一) 公共基础课程	3
(二) 专业课程	5
(三) 实践性教学环节	11
八、教学进程及学时安排	16
(一) 教学时间表	16
(二) 专业教学进程安排表（见附件 1）	16
(三) 学时安排表	17
九、教学基本条件	17
(一) 师资队伍	17
(二) 教学设施	19
(三) 教学资源	22
十、质量保障	22
十一、毕业要求	24
十二、其他事项	24
(一) 编制依据	24
(二) 执行说明	24
(三) 研制团队	27
附件 1:	28

一、专业名称（专业代码）

信息安全技术应用（510207）

二、入学要求

初中应届毕业生

三、基本修业年限

五年

四、职业面向

所属专业大类（代码）	电子与信息大类（51）
所属专业类（代码）	计算机类（5102）
对应行业（代码）	互联网和相关服务（64） 软件和信息技术服务业（65）
主要职业类别（代码）	信息安全工程技术人员 S（2-02-10-07） 网络与信息安全管理员 S（4-04-04-02） 信息安全测试 S（4-04-04-04）
主要岗位（群）或技术领域	网络安全管理员、渗透测试员、数据安全管理员、网络设备配置与安全
职业类证书	计算机技术与软件专业技术资格；Web 安全测试、网络安全评估、网络安全运维、企业网络安全防护

五、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德、创新意识，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向互联网及相关服务、软件和信息服务等行业的信息安全工程技术人

员、网络与信息安全管理员、信息安全测试等职业群，能够从事网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全等工作的高技能人才。

六、培养规格

本专业学生应在系统学习本专业知识并完成有关实习实训基础上，全面提升知识、能力、素质，掌握并实际运用岗位（群）需要的专业核心技术技能，实现德智体美劳全面发展，总体上须达到以下要求：

1. 坚定拥护中国共产党领导和中国特色社会主义制度，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，践行社会主义核心价值观，具有坚定的理想信念、深厚的爱国情感和中华民族自豪感；
2. 掌握与本专业对应职业活动相关的国家法律、行业规定，掌握绿色生产、环境保护、安全防护、质量管理等相关知识与技能，了解相关行业文化，具有爱岗敬业的职业精神，遵守职业道德准则和行为规范，具备社会责任感和担当精神；
3. 掌握支撑本专业学习和可持续发展必备的语文、数学、外语、信息技术等文化基础知识，具有良好的人文素养与科学素养，具备职业生涯规划能力；
4. 具有良好的语言表达能力、文字表达能力、沟通合作能力，具有较强的集体意识和团队合作意识，学习英语并结合本专业加以运用；
5. 掌握信息安全技术与实施、信息安全标准与法规、计算机网络、数据库、程序设计等方面的专业基础理论知识；
6. 掌握网络安全运维、网络安全渗透等技术技能，具有信息安全风险评估、信息安全产品配置管理的实践能力；

7. 掌握国产操作系统、国产数据库、国产信息安全产品等部署与应用技能；
8. 掌握数据备份与恢复、电子数据取证等技术技能，具有数据备份、存储介质数据恢复的实践能力；
9. 掌握信息技术基础知识，具有适应软件和信息技术服务、互联网和相关服务行业数字化和智能化发展需求的数字技能；
10. 具有探究学习、终身学习和可持续发展的能力，具有整合知识和综合运用知识分析问题和解决问题的能力，乐于奋斗、积极向上，有自我管理能力，热爱集体，具有较强的集体意识，具备一定的团队意识和团队协作能力，尊重生命，具备较强的安全意识和安全防范能力；
11. 掌握身体运动的基本知识，拥有篮球、羽毛球等至少两项体育运动技能，达到国家学生体质健康测试合格标准，养成良好的运动习惯、卫生习惯和行为习惯，具备一定的心理调适能力；
12. 掌握必备的美育知识，具有一定的文化修养、审美能力，形成美术、音乐等艺术特长或爱好；
13. 树立正确的劳动观念，尊重劳动，热爱劳动，具备与本专业职业发展相适应的劳动能力、劳动素养，弘扬劳模精神、劳动精神、工匠精神，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚；
14. 培养创新思维，锻炼创业能力，能够通过学校“创新创业基地”，发挥本专业优势，了解南通市和如东县的发展历史，及当地优秀的传统文化和风俗习惯。

七、课程设置

本专业课程主要包括公共基础课程、专业课程等。

（一）公共基础课程

按照国家、省、学院有关规定开齐开足公共基础课程，包括：中国特色社会主义、心理健康与职业生涯（I）、哲学与人生、职业

道德与法治、思想道德与法治、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、形势与政策等思想政治理论课程，语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、历史、心理健康与职业生涯（II）、国家安全教育、大学英语等公共基础课必修课程；根据专业特点和人才需求情况，考虑学校的具体情况开设了物理、网络安全法律法规、党史国史（四史教育）三门公共基础限选课程。（见表1）

表1: 公共基础课程限选课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称（学时）	主要教学内容	教学要求
1	物理	物体的运动；运动和力的关系；机械能的基础知识；热现象及应用；直流电路；电场与磁场及电磁感应；光现象及应用；核能及应用	进一步学习和掌握本课程的基础知识；了解物质结构、相互作用和运动的一些基本概念和规律，了解物理的基本观点和思想方法；认识物理学在所学专业领域里的作用，能所学专业知识解释本专业学习与生产过程中的物理现象；理解相关基本规律，为学习专业理论奠定基础；了解物理学的发展历程，了解物理对科学技术、社会经济发展的促进作用
2	网络安全法律法规	介绍国内外网络安全法律框架；跨国数据流动规则和网络安全合作机制；网络运营者的法律责任及合规审计义务；解析网络安全违法行为的认定标准与处罚措施；网络空间道德规范，理解网络行为的法律边界	掌握网络安全法律法规体系；培养风险评估、应急响应、合规方案设计能力，以及运用法律工具解决实际问题的能力；强化网络安全意识、法律伦理观念与社会责任感，树立“法律+技术”的复合型思维；设置渗透测试、数据跨境合规模拟等实训项目，要求学生独立完成安全策略制定与风险评估报告；强调网络行为的合法性边界，禁止利用技术实施攻击或泄露隐私，培养负责任的网络安全从业者素养
3	党史国史（四史教育）	中国共产党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物；中国共产党带领人民进行艰苦卓绝的斗争历程；中国近代以来的奋斗史、创业史和发展史；马克思主义中国化的历史进程和理论成果	了解“四史”的基本脉络和主要内容，深刻认识中国共产党为国家和民族作出的伟大贡献，深刻感悟中国共产党始终不渝为人民的初心使命；学习中国共产党在长期奋斗中铸就的伟大精神，传承红色基因，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”；培养历史思维和历史眼光，提高运用历史唯物主义分析问题和解决问题的能力；从历史中汲取智慧和力量，激发爱国热情，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而努力奋斗；引导学生树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，坚定理想信念，厚植爱国情怀

根据本地区、本校特色开设了中华优秀传统文化（工匠精神）、劳动技能与实践（美术鉴赏与实践）、创新创业教育（职业发展与就业指导）、应用文写作（职业礼仪）四组公共基础课任选课程。

（见表 2）

表 2: 公共基础课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	中华优秀传统文化	线下课程	第 4 学期	32	16	2	二选一
2	工匠精神	线下课程					
3	劳动技能与实践	线下课程	第 5 学期	32	16	2	二选一
4	美术鉴赏与实践	线下课程					
5	创新创业	线下课程	第 6 学期	32	16	2	二选一
6	职业发展与就业指导	线下课程					
7	应用文写作	线下课程	第 7 学期	32	16	2	二选一
8	职业礼仪	线下课程					
合 计				128	64	8	

（二）专业课程

专业课程包括专业平台课程、专业核心课程、专业拓展课程和技能实训课程。

1. 专业平台课程

专业平台课程的设置注重了培养学生专业基础素质与能力，为专业核心课程的学习奠定基础。包括计算机硬件基础、程序设计基

础、计算机网络基础、网络操作系统、网页设计与制作、信息安全概论、信息安全标准与法规、数据库技术八门必修课程。（见表 3）

表 3: 专业平台课程主要教学内容与教学要求

序号	课程名称	主要教学内容与要求
1	计算机硬件基础	①微型计算机系统基本组成与配置； ②组装微型计算机硬件；设置系统参数； ③硬盘分区、格式化；安装操作系统、驱动程序和常用软件； ④安装与使用杀毒软件； ⑤日常维护和系统优化计算机；常见计算机故障维修； ⑥能够快速、准确排除计算机常见软、硬件故障
2	程序设计基础	①掌握程序设计语言的基础语法； ②掌握程序三大结构的概念及使用； ③能够使用复杂数据类型及函数解决实际问题； ④掌握文件的读写操作的概念及应用； ⑤掌握基本的编程规范及基本技能
3	计算机网络基础	①了解网络概念、组成、功能及分类等基础理论知识； ②了解数据通信基础知识； ③掌握常见的网络设备及其功能； ④理解网络体系结构的概念； ⑤掌握局域网组建原理与技术； ⑥能够组建小型局域网，配置与管理常见网络设备信息
4	网络操作系统	①了解网络操作系统的不同版本、特性和基本原理； ②掌握网络操作系统的安装、配置和应用； ③掌握用户及权限的管理方法； ④能够配置和维护常见网络应用服务； ⑤掌握基本的网络管理技术、防火墙等安全技术
5	网页设计与制作	①了解网页设计的基本原理和概念； ②掌握 HTML、CSS 等基本语法； ③掌握标签、选择器等对象的使用方法； ④能够在网页中插入图像、音频和视频等多媒体素材； ⑤能够使用网页制作工具创建美观、功能齐全、用户友好的页面； ⑥了解 Web 开发的基本流程和方法
6	信息安全概论	①掌握信息安全基本概念； ②理解信息安全的 CIA 三要素； ③了解常见信息安全威胁； ④熟悉信息安全技术基础； ⑤熟悉《网络安全法》《数据安全法》等法规的基本要求
7	信息安全标准与法规	①掌握国内外主流信息安全标准与法规的核心内容； ②掌握根据企业实际需求选择适用的安全标准（如等保 2.0、ISO 27001）； ③具备基础的风险评估与合规性检查能力； ④树立法律意识与职业道德，避免职场违法行为

8	数据库技术	①掌握数据库管理系统的安装与配置； ②掌握数据库的概念模型、逻辑模型、物理模型设计理论知识和相关工具的使用； ③熟练掌握 SQL 语言与数据的增删改查； ④掌握数据库、表、视图、存储过程、触发器等对象的基本使用； ⑤掌握数据库的权限设置及维护； ⑥熟悉数据备份和恢复的类别和作用、数据导入和导出方法
---	-------	--

2. 专业核心课程

专业核心课程的设置应结合本专业主要岗位群实际需求和职业类证书考试要求，注重理论与实践一体化教学，提升学生专业能力，培养学生职业素养。包括操作系统安全、网站开发技术、网络设备配置与安全、信息产品配置与应用、数据库安全技术、Web 应用安全与防护、电子数据取证技术应用、信息安全风险评估八门必修课程。（见表 4）

表 4: 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程名称	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	操作系统安全	①加固主流操作系统安全； ②检查操作系统的配置安全，提出安全问题的解决方案	①了解操作系统安全理论； ②掌理操作系统安全要素； ③了解操作系统账户安全原理； ④掌握操作系统资源的安全防护技术； ⑤熟悉操作系统安全测评过程； ⑥掌握操作系统安全加固与管理技术； ⑦掌握操作系统文件系统安全管理的方法
2	网站开发技术	①根据需求设计网站页面和数据库； ②完成系统设计、系统功能实现、系统部署； ③根据应用场景，选择合适的请求方式	①了解 B/S 设计模式； ②掌握 Session 和 Cookie 会话技术的使用； ③掌握 Web API 技术及 Ajax 的使用； ④掌握文件上传和下载技术的使用方法； ⑤掌握网站开发中与数据库交互的方法
3	网络设备配置与安全	①制定网络设备的系统集成方案并实施； ②配置网络设备应用； ③加固网络设备安全	①掌握网络地址规划 VLSM； ②掌握路由器交换机基本操作； ③掌握路由器密码恢复与 IOS 配置文件备份与恢复技术； ④掌握 DHCP 服务配置与维护技术； ⑤掌握冗余网络组建技术； ⑥掌握路由信息协议 RIP； ⑦理解网络安全 ACL 服务； ⑧理解网关备份 VRRP 服务； ⑨掌握开放式最短路径优先路由协议 F； ⑩掌握网络设备集成与安全配置

4	信息安全产品配置与应用	<p>①制定安全产品的实施方案，并根据实施方案对信息安全产品进行安装调试； ②维护安全产品</p>	<p>①掌握防火墙配置与应用技术； ②掌握 VPN 产品配置与应用技术； ③掌握入侵检测产品配置与应用技术； ④掌握网络隔离产品配置与应用技术； ⑤掌握安全审计产品配置与应用技术； ⑥掌握网络存储设备配置与应用技术； ⑦掌握数据备份软件配置与应用技术； ⑧掌握防病毒产品配置与应用技术； ⑨掌握上网行为管理产品配置与应用技术； ⑩掌握网络安全产品综合部署与应用</p>
5	数据库安全技术	<p>①设计并实施数据库用户权限分级管控方案； ②配置数据库审计策略，监控异常操作行为； ③对敏感数据实施加密存储与传输； ④制定数据库备份与灾难恢复预案； ⑤编写数据库安全运维报告</p>	<p>①掌握数据库基本操作，如 SQL 语句、用户管理； ②理解网络安全基础，如防火墙、入侵检测； ③熟悉至少一种主流数据库系统； ④掌握数据库用户权限配置； ⑤掌握 SQLMap、Burp Suite 等安全测试工具的使用； ⑥能编写简单的安全运维文档</p>
6	Web 应用安全与防护	<p>①对 Web 应用服务实施相应的安全防护措施； ②对网络与通信信道实施相应的安全防护措施； ③对 Web 应用服务的安全进行检测并加固</p>	<p>①了解 HTTP、会话管理、同源策略； ②了解 Web 应用的各种安全隐患； ③理解字符编码引起的漏洞的原理； ④掌握防范伪装攻击的策略； ⑤掌握防范 Web 网站的攻击策略； ⑥掌握防范网络监听、篡改的策略； ⑦掌握防范恶意软件的策略</p>
7	电子数据取证技术应用	<p>①获取和固定电子数据； ②提取、分析和鉴定电子数据； ③恢复存储设备数据，再现隐藏的数据，解密加密的数据</p>	<p>①理解计算机取证的概念和计算机取证的原则； ②了解计算机取证的法律程序； ③掌握计算机取证中的数据恢复技术； ④掌握存储介质恢复和提取数据技术； ⑤掌握操作系统的计算机取证和司法鉴定技术； ⑥掌握移动终端取证技术</p>
8	信息安全风险评估	<p>①制定风险评估计划，对被评估单位的重要资产进行识别，对资产进行威胁分析及脆弱性分析并结合现状进行整改； ②评估单位的信息系统风险，撰写风险评估报告</p>	<p>①掌握信息安全风险评估方法； ②掌握物理安全测评技术； ③掌握数据安全测评技术； ④掌握主机安全测评技术； ⑤掌握网络安全测评技术； ⑥掌握应用安全测评技术； ⑦熟悉资产识别、威胁识别、脆弱性识别； ⑧掌握风险分析和应急响应技术</p>

3. 专业拓展课程

专业拓展课程的设置应对接新一代信息技术产业前沿，促进学生全面发展，培养学生综合职业能力。根据《如东县国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》精神，精神中指出大力发展战略性新兴产业，根据产业需求，开设数据备份与恢复、数据库应用与安全、密码学技术与应用、渗透测试技术应用、网络攻防技术应用五门课程。（见表 5）

表 5: 专业拓展课程（必修课程）主要教学内容与要求

序号	课程名称（学时）	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	数据备份与恢复	<p>① 数据存储恢复技术及灾难恢复概述； ② 数据存储介质、磁盘分区、NTFS 文件系统及其文件恢复； ③ Windows 操作系统备份与恢复； ④ 硬盘数据恢复</p>	<p>① 了解数据存储技术的意义，数据恢复技术的意义； ② 掌握几种独立存储介质的存储原理； ③ NTFS 文件系统的概念及优缺点，数据备份和灾难备份的基本策略； ④ 融合思政要素，培养学生爱国热情</p>
2	数据库应用与安全	<p>① 数据库设计与开发，完成数据库逻辑与物理模型设计，优化 SQL 查询性能，实现数据 ETL 流程； ② 安全管理实施，包括数据库用户权限管理、审计策略配置、敏感数据加密； ③ 监控数据库性能，及时处理性能问题并进行优化</p>	<p>① 掌握数据库设计的基本原则和方法； ② 熟悉 SQL 查询优化的技巧，提高查询效率； ③ 了解数据 ETL 流程的概念和实现方法； ④ 掌握数据库安全管理的各项技术，保障数据安全； ⑤ 能够使用性能监控工具，对数据库性能进行实时监测和分析； ⑥ 培养学生的问题解决能力和创新思维</p>
3	密码学技术与应用	<p>① 密码学的基本概念、密码算法的数学基础； ② 密码学数学基础、古典密码学、对称密码学、非对称密码学、Hash 函数和数字签名</p>	<p>① 掌握密码学的基本概念和几种典型的密码算法，并了解前沿密码方案和协议； ② 培养学生的实践能力和解决问题的能力，能够在实际应用中灵活运用所学知识； ③ 培养学生的工匠精神和信息素养，具备密码资源应用部署、运维管理、安全性测试等能力； ④ 融合思政要素，培养爱国热情</p>

4	渗透测试技术应用	① 计算机基础知识、操作系统、网络协议； ② 选择 PHP 作为入门语言，学习网页基础知识； ③ 学习 SQL 语言，数据库的管理和操作； ④ 了解常见的 Web 漏洞，如 XSS、文件上传、代码执行、命令执行、文件包含等，并进行代码审计	① 让学生了解渗透测试的定义、分类和流程，掌握基本的渗透测试技术和工具； ② 能够使用渗透测试工具进行实际的渗透测试操作，分析测试结果，并提出改进措施； ③ 能够编写简单的渗透测试报告，掌握报告的编写方法和技巧； ④ 培养学生对网络安全的重视，提高安全意识，激发学习热情，培养团队协作和创新思维的能力
5	网络攻防技术应用	① 网络安全攻防的基本概念、原理和方法； ② 常见的网络攻击技术； ③ 常见的网络防御技术，如防火墙技术、入侵检测技术、加密技术等； ④ 进行网络攻防实战演练，模拟攻击和防御场景	① 掌握网络安全攻防的基本理论； ② 能够运用所学知识进行网络安全漏洞的检测和修复； ③ 培养学生的实战能力和应急处理能力； ④ 培养学生的团队协作精神和创新思维能力； ⑤ 树立正确的网络安全观，增强学生的法律意识和职业道德，避免从事非法的网络攻击活动

专业拓展课程任选课程根据学校实际办学条件开设了 python 程序设计、Python 安全脚本开发、综合布线设计与实施、智能楼宇、Linux 安全管理、Windows 安全管理、云计算、网络存储技术、WEB 安全技术、Web 安全测试、防火墙安全管理、防病毒技术、高级电子数据取证、API 安全七组任选课程。（见表 6）

表 6: 专业拓展课程任选课程开设情况

序号	课程名称	课程形式	开设学期	学时	实践学时	学分	选课形式
1	python 程序设计	线下课程	4-5 学期	96	48	6	二选一
2	Python 安全脚本开发	线下课程	4-5 学期	64	32	4	二选一
3	综合布线设计与实施	线下课程	第 8 学期	56	28	4	二选一
4	智能楼宇	线下课程	第 8 学期				
5	Linux 安全管理	线下课程	第 9 学期				
6	Windows 安全管理	线下课程	第 9 学期				

7	云计算	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
8	网络存储技术	线下课程	第 9 学期				
9	WEB 安全技术	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
10	Web 安全测试	线下课程	第 9 学期				
11	防火墙安全管理	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
12	防病毒技术	线下课程	第 9 学期				
13	高级电子数据取证	线下课程	第 9 学期	56	28	4	二选一
14	API 安全	线下课程	第 9 学期				
合 计				440	220	30	

（三）实践性教学环节

根据指导性人才培养方案的要求，信息安全技术应用专业实践性教学贯穿于人才培养全过程。实践性教学主要包括实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等形式，公共基础课程和专业课程等，每学期都有 1 周到 2 周的实践性教学课时。

1. 实训

结合本专业主要岗位群的实际需求以及职业类证书考试要求，对接真实的职业场景或工作情境，让学生在实践过程中提升学生的专业技能、职业能力、劳动品质以及劳动安全意识。本方案开设了包括计算机硬件基础实训、C 程序设计基础实训、网络操作系统实训、网页设计与制作实训、数据库技术实训、操作系统安全实训、网站开发技术实训、信息安全产品配置与应用实训、数据库安全技术实训、python 程序设计基础实训、网络渗透技术实训、网络攻防技术实训等实训课程。（见表 7）

表 7：实训项目主要教学内容与要求

序号	实训项目名称	主要教学内容与要求	实训类型
1	计算机硬件基础实训	<p>① 认识计算机的各类硬件组成，外观、性能参数和作用；</p> <p>② 掌握计算机硬件的组装流程和方法，包括硬件的安装顺序、连接方式等；</p> <p>③ 具备独立完成计算机硬件的组装和基本的故障排查的能力；</p> <p>④ 熟悉硬件的性能指标以便在实际应用中合理选择硬件</p>	单项技能实训
2	C 程序设计基础实训	<p>① 掌握程序设计的基本概念和算法逻辑；</p> <p>② 能够使用语言进行简单程序的编写；</p> <p>③ 理解函数的定义和使用方法，能够进行函数的调用和参数传递；</p> <p>④ 掌握数组、字符串等数据结构的应用，进行数据的存储和处理；</p> <p>⑤ 了解程序调试的基本方法，能够定位和解决程序中的语法错误和逻辑错误；</p> <p>⑥ 培养学生的编程思维和问题解决能力；</p> <p>⑦ 熟悉程序文档的编写规范，能够为自己编写的程序添加必要的注释和说明；</p> <p>⑧ 了解程序设计在不同领域的应用案例，拓宽学生的视野和应用能力</p>	单项技能实训
3	网络操作系统实训	<p>① 深入理解网络操作系统的核心概念、功能和特点；</p> <p>② 熟练掌握网络操作系统的安装、配置和优化方法，包括服务器角色的部署、用户和组的管理等；</p> <p>③ 能够运用网络操作系统的文件服务、打印服务等功能，实现资源的共享和高效利用；</p> <p>④ 掌握网络操作系统的网络服务配置，保障网络的正常运行；</p> <p>⑤ 了解网络操作系统的安全策略和防护机制，进行系统的安全加固和漏洞修复；</p> <p>⑥ 能够使用网络操作系统的监控和管理工具，对系统性能和运行状态进行实时监测和分析；</p> <p>⑦ 掌握网络操作系统的备份和恢复技术，确保数据的安全性和可恢复性；</p> <p>⑧ 培养学生在网络操作系统环境下的故障诊断和排除能力，能够迅速解决常见的网络问题；</p> <p>⑨ 了解网络操作系统的发展趋势和新技术，为学生的未来学习和工作提供前瞻性的视野；</p> <p>⑩ 具备网络操作系统管理方面的实践能力和综合素养，能够胜任相关岗位的工作需求</p>	单项技能实训

4	网页设计与制作 实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 熟悉网页设计的基本原则和规范； ② 掌握 HTML、CSS 等前端开发技术，能够搭建出结构合理、样式美观的网页； ③ 能够使用 JavaScript 实现网页交互效果； ④ 了解响应式设计的概念和方法，使网页能够在不同设备上良好显示； ⑤ 掌握网页设计工具的使用技巧； ⑥ 能够网页优化，提高网页加载速度； ⑦ 能够根据需求进行网页原型设计，制作出清晰的页面流程图和线框图； ⑧ 培养学生的审美能力和创意设计能力，使设计的网页具有独特的风格和吸引力； ⑨ 了解网页设计在不同行业的应用案例和发展趋势，拓宽学生的设计思路； ⑩ 具备网页设计与制作方面的实践能力和综合素养，能够独立完成网页项目的设计与开发 	单项技能实训
5	数据库技术实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握数据库系统的基本原理和架构，理解数据的组织和存储方式； ② 熟悉 SQL 语言的高级特性，如复杂查询、事务处理、游标操作等； ③ 具备数据库设计和优化的能力，能设计出高效、合理的数据库结构； ④ 掌握数据库编程技术，能使用一种数据库编程语言进行应用开发； ⑤ 了解数据库安全机制和性能调优方法，能保障数据库系统的稳定运行； ⑥ 能够根据实际业务需求，选择合适的数据库管理系统和技术方案，开发出满足需求的数据库应用系统 	单项技能实训
6	操作系统安全实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 深入学习操作系统的安全机制和架构； ② 掌握操作系统安全漏洞的扫描和检测方法； ③ 能够对操作系统进行安全配置和加固，提高系统的安全性； ④ 了解常见的操作系统攻击手段和防范策略，增强系统的防护能力； ⑤ 掌握操作系统安全审计和日志分析的方法，能够通过分析日志发现异常行为并及时处理； ⑥ 了解操作系统安全管理的流程和规范，能够制定和实施有效的安全管理制度； ⑦ 培养学生在操作系统安全领域的问题分析和解决能力，能够应对各种复杂的安全问题 	综合能力实训

7	网站开发技术实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握网站开发的整体流程，从需求分析、设计到实现和部署； ② 熟练运用前端开发技术，打造美观、交互性强的网站界面； ③ 掌握后端开发技术，使用不同语言结合相应的框架，实现网站的业务逻辑和数据处理； ④ 了解网站性能优化的方法和策略，提高网站的响应速度和访问效率； ⑤ 掌握网站安全防护的基本技术，保障网站的安全稳定运行； ⑥ 能够使用版本控制系统，进行团队协作开发和代码管理； ⑦ 能够根据需求进行网站的架构设计，选择合适的技术栈和开发模式 	综合能力实训
8	信息安全产品配置与应用实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 深入了解各类信息安全产品的功能、特点和适用场景； ② 熟练掌握信息安全产品的安装、配置和调试过程，确保其正常运行并发挥最佳防护效果； ③ 掌握信息安全产品的更新和升级方法，保证产品具备最新的防护能力和功能特性； ④ 了解信息安全产品的维护和管理规范，制定有效的维护计划和应急预案，确保产品的长期稳定运行 	综合能力实训
9	数据库安全技术实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 全面掌握数据库安全的基本概念、原理和重要性，了解数据库各种安全威胁和风险来源； ② 掌握数据库的访问控制机制，能够精确配置不同用户对数据库的访问权限； ③ 掌握数据库加密技术，对数据库中的敏感数据进行有效加密保护，防止数据泄露； ④ 了解数据库备份与恢复的策略和方法，制定合理的备份计划，确保在数据库出现故障或遭受攻击时能够快速恢复数据； ⑤ 掌握数据库安全漏洞的扫描和修复技术，能够使用专业工具对数据库进行安全评估，及时修复发现的漏洞； ⑥ 具备数据库安全管理和维护的综合实践能力，能够独立承担数据库安全相关的工作任务，保障数据库系统的安全稳定运行。 	综合能力实训
10	python 程序设计实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握 Python 语言的基本语法、数据类型、控制结构等基础知识； ② 能够使用 Python 进行文件操作、异常处理和模块管理； ③ 理解面向对象编程的概念，能够使用 Python 进行类和对象的设计与实现； ④ 掌握 Python 中常用的标准库和第三方库，用于数据处理和分析； ⑤ 掌握 Python 进行数据可视化的方法，能够绘制各种图表； ⑥ 培养学生运用 Python 解决实际问题的能力，能够独立完成小型项目的开发 	综合能力实训

11	网络渗透技术实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 了解网络渗透的基本概念、原理和流程； ② 熟练掌握各种网络渗透工具的使用； ③ 掌握运用多种信息收集方法； ④ 掌握常见网络漏洞的挖掘和利用技巧，并能够编写简单的攻击脚本； ⑤ 了解网络渗透过程中的法律和道德规范，确保在合法合规的前提下进行渗透测试； ⑥ 掌握对渗透测试结果进行分析和总结，撰写详细的测试报告，为网络安全加固提供依据； ⑦ 培养在复杂网络环境下的应变能力和问题解决能力，掌握绕过常见网络安全防护机制的方法； ⑧ 了解网络渗透技术的最新发展趋势和前沿研究成果； ⑨ 具备独立开展网络渗透测试项目的能力； 	综合能力实训
12	网络攻防技术实训	<ul style="list-style-type: none"> ① 掌握网络攻防的基本理论和技术体系； ② 熟练运用各种网络攻击工具和方法，深入理解攻击的流程和技巧； ③ 掌握网络防御技术，能够针对不同的攻击手段制定有效的防御方案； ④ 掌握网络安全漏洞的挖掘和分析方法，能够及时发现并修复系统中的安全隐患； ⑤ 了解网络安全应急响应的流程和方法，在遭受攻击时能够迅速采取措施； ⑥ 培养团队协作能力，在网络攻防项目中能够与其他成员密切配合，共同完成任务； ⑦ 掌握网络攻防相关的法律法规和道德准则，确保在工作中遵守法律和道德规范； ⑧ 具备在实际工作中运用网络攻防技术保障网络安全的能力，能够为企业或组织提供全面的网络安全解决方案 	综合能力实训

2. 实习

在本专业相关企业与相关的岗位进行实习，实习包括认识实习和岗位实习。学校建立了海天科技、中国电信如东公司、中国移动如东公司、邑文科技等稳定、够用的实习基地，选派了专门的实习指导教师和企业导师，组织开展专业对口实习，加强对学生实习的指导、管理和考核。

实习实训既是实践性教学，也是专业课教学的重要内容，学校将注重理论与实践一体化教学，根据技能人才培养规律，结合企业

生产周期，对实践性教学环节进行学期安排优化，并严格按照《职业学校学生实习管理规定》和相关专业岗位实习标准要求开展。

八、教学进程及学时安排

(一) 教学时间表 (见表 8)

表 8: 教学时间表 (按周分配)

学期	学期周数	理论与实践教学		实践性教学环节		机动周
		授课周数	考试周数	实验、实习实训、毕业设计、认识实习、军训等	周数	
一	20	16	1	军事理论与军训	1	1
				计算机硬件基础单项技能实训	1	
二	20	16	1	认识实习	1	1
				程序设计基础单项技能实训	1	
三	20	16	1	网络操作系统单项技能实训	1	1
				网页设计与制作单项技能实训	1	
四	20	16	1	数据库技术单项技能实训	1	1
				操作系统安全综合能力实训	1	
五	20	16	1	网站开发技术综合能力实训	1	1
				python 程序设计综合能力实训	1	
六	20	16	1	信息安全产品配置与应用综合能力实训	1	1
				数据库安全技术综合能力实训	1	
七	20	16	1	网络渗透技术综合能力实训	2	1
八	20	16	1	网络攻防技术综合能力实训	2	1
九	20	14	1	毕业设计	4	1
十	20	0	0	岗位实习	18	2
合计	200	142	9		38	11

(二) 专业教学进程安排表 (见附件 1)

(三) 学时安排表 (见表 9)

表 9: 学时安排表

序号	课程类别	学时	占比	要求
1	公共基础课程	2020	41.1%	不少于总学时的 25%
2	专业课程	1752	35.7%	/
3	实践性教学环节	1140	23.2%	/
总学时		4912	/	/
其中: 选修课程		568	11.6%	不少于总学时的 10%
其中: 实践性教学		2672	54.4%	不少于总学时 50%

说明: 实践性教学学时包括采用理实一体化形式进行教学的实践学时和集中实践形式进行教学的实践学时。

九、教学基本条件

(一) 师资队伍

学校按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍, 将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学校拥有专业相关专任教师 9 人, 在校学生 30 人(五年后预计 140 人左右), 师生比是 1: 3.33, 其中高级职称人数 7 人, 占比 78%, “双师型”教师 9 人占比 100%。信息安全技术应用专业教学团队年龄结构衔接合理、数量稳定, 学历符合办学要求, 职称结构分布科学, 既体现“以老带新”, 更突出青年教师在教学团队中的骨干作用。团队同时聘请具有行业影响力企业工匠作为兼职教师, 通过集体备课、企业实践、定期邀请专家开展专题讲座等一系列专业教研机制, 进一步提升专业建设水平和师资能力层次, 是一支校企合作、专兼结合、德才兼备、敬业乐群、富有特色的教学团队。

(见表 10)

表 10：专业教学团队一览表

序号	姓名	类型	学历/学位	职称	双师型称号
1	张**	专业带头人	本科/学士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
2	戴**	专业专任教师	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
3	冒**	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
4	张**	专业专任教师	本科	高级讲师	计算机专业 中级双师型
5	邓*	专业专任教师	本科	讲师	计算机专业 中级双师型
6	孙**	专业专任教师	本科/学士	助理讲师	计算机专业 初级双师
7	邓**	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
8	肖**	专业专任教师	研究生/硕士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
9	张**	专业专任教师	本科/学士	高级讲师	计算机专业 中级双师型
10	朱**	兼职教师	专科	网络高级 技师	行业导师
11	顾*	兼职教师	专科	网络技师	企业导师
12	高**	兼职教师	本科	网络与信 息安全管 理技师	企业导师

2. 专业带头人

专业负责人张明明高级讲师职称，并有网络管理技师职业资格，从事本专业教学 20 余年，熟悉行业产业和本专业发展现状与趋势，

参加省市教学大赛技能大赛多次获奖，在计算机教学方面具有一定专业影响力。

3. 专任教师

专任专业教师共 9 人。本专业的专任教师有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有教师资格和本专业领域有关证书；具有信息安全相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有扎实的本专业相关理论功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展教研科研和社会服务；所有专业教师每年至少 1 个月在企业或实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师

兼职教师 3 人分别从相关企业和网络安全主管单位聘任，朱红建、顾磊是民生智能科技有限公司网络相关业务骨干，高卫华为县公安局主管网络安全的副局长。他们有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级以上专业职称，承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务，完全能够满足本专业的教学需要。

（二）教学设施

学校现有的教学场所、实训设施设备、校外实训基地能够满足正常的课程教学和实习实训。

1. 专业教室

具备利用信息化手段开展混合式教学的条件。学校配备智慧黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，具有互联网接入或无线网络环境及网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，安防标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内外实训场所

校内外实训场所符合面积、安全、环境等方面的要求，实验、实训设施先进，能够满足实验、实训教学需求，实验、实训指导教师确定，能够满足开展计算机硬件基础实训、C 程序设计基础实训、网络操作系统实训、网页设计与制作实训、数据库技术实训、操作系统安全实训、网站开发技术实训、信息安全产品配置与应用实训、数据库安全技术实训、python 程序设计基础实训、网络渗透技术实训、网络攻防技术实训等实训课程的要求，实验、实训管理及实施规章制度齐全。（见表 10）

表 10：校内外实训场所基本情况

序号	校内外实验、实训场所	主要设施设备配置	主要功能
1	平面设计机房（2 个）	配备主流品牌小型工作站 48 台、局域网连接设备 1 套、多媒体教学软件 1 套、计算机可接入互联网	操作系统的使用；OFFICE 软件使用；常用工具软件的使用；图像处理；动画制作；网页设计与制作
2	计算机组装维修室	配备主流品牌小型工作站 48 台、组装用计算机 48 台、维修工具（多功能套装工具）48 套、焊接工具 24 套、交互式一体机 1 台、配件 24 套	计算机硬件组装；操作系统和各类应用软件安装调试；硬件维修；软件故障排除；局域网组网；局域网故障排除操作
3	网络综合布线室	配备综合布线实训装置（实训墙）8 套、配线架 16 套、操作台 6 套、梯子 6 架、布线工具箱 6 套、计算机 8 台、光纤熔接仪 2 套、链路测试仪 2 套、实训材料若干	子系统布线训练；链路测试；布线施工图绘制；综合布线系统仿真训练
4	服务器配置实验室	配备小型服务器 1 台、计算机 40 台、局域网连接设备 1 套、虚拟机软件 40 套、多媒体教学软件 1 套、计算机可接入互联网	配置 DNS 服务器、DHCP 服务器、Web 服务器、FTP 服务器、邮件服务器、文件服务器、流媒体服务器等；网站设计与开发
5	网络综合实验室	配备计算机 36 台、网络设备（2 台三层交换+2 台二层交换机+2 台路由器+一台无线路由器）6 组、多媒体教学软件 1 套、交互式一体机 1 台	使用二层交换机、三层交换机、防火墙等网络设备完成中小企业网络的搭建；中小型网络性能测试以及网络故障的诊断排除

6	现代信息技术实训室	配备计算机 45 台、现代信息技术教学设备（服务器、SDN 控制器、SDN 核心交换机、SDN 接入交换机等设备）1 套、多媒体教学软件 1 套、配有 WiFi 环境、安装 Office 套件、云管理平台软件等以及 SDN 教学配套课程资源	支持 SDN 技术、网络虚拟化技术、云计算技术与应用、PHP 网站开发技术、Python 应用开发、SDN 架构搭建与网络应用开发实践等课程的教学与实训
7	网络安全实训室	配备计算机 45 台、网络安全实训平台 1 套、网络设备（防火墙、VPN 网关、安全审计、入侵防护系统、网络隔离、网络存储等）1 套、计算机可接入互联网	支持网络安全设备配置与管理、网络运行与维护、网络系统集成、网络存储技术、Linux 操作系统管理、Windows Server 操作系统管理、网络工程实践等课程的教学与实训

3. 实习场所

符合《职业学校学生实习管理规定》、《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地能提供程序设计、数据采集与分析、网络管理、信息系统运行维护等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，江苏海宝科技有限公司、中天科技、海天科技、中国电信如东公司、中国移动如东公司、邑文科技等稳定的校外实习实训基地；能够开展网络安全运维、网络安全渗透测试、等级保护测评、网络设备配置与安全等实习活动，实习设施齐备，实习岗位、指导教师确定，实习管理及实施规章制度齐全，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，能依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

学校有满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1. 教材选用

严格依据国家、省、学院关于教材的相关管理规定，健全内部管理制度，按规范程序将教材推荐至联院教材库，在库里选用本专业各课程所需教材，根据产业需求，与企业携手一起开发校本教材。

2. 图书文献配备

学校图书馆图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献包括计算机类、艺术类等学科基础书籍和优秀期刊，新一代信息技术相关的技术、方法、操作规范和实务案例类专业书籍和文献等，并及时增补新方法、新技术、新工艺、新标准等相关的图书文献。

3. 数字教学资源配置

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

十、质量保障

1. 明确细化标准。依据学院《关于专业人才培养方案制（修）订与实施工作的指导意见》，健全如东分院《教学质量保障体系实施方案》等相关制度，多方联动完善以专业教学标准、教学过程质量标准、岗位工作规范为主要内容的教学质量标准体系，健全以课程为中心的专业质量预警、监控、评估、报告的制度体系和保障机制。加强教学质量监控管理，持续推进人才培养质量的诊断与改进。加强专业调研及专业论证，制订并滚动修订专业实施性人才培养方案，形成与高素质技术技能型人才培养要求相适应的覆盖人才培养全程、企业和社会参与的人才培养方案。

2, 强化过程监控。依据分院《课堂教学管理规定》，健全教学常规管理制度。加强日常教学的运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，保持优良的教育教学秩序。

3. 加强教研支撑。接受学院专业（课程）建设指导委员会在教学改革研究、教学资源建设、教师能力培训等方面的指导。如东分院发挥专业建设指导委员会、督导室、教务处、系部、教研室的作用，建立线上线下相结合的集中教研制度，并定期召开教学研讨会议，定期开设公开课、示范课并集中评课，通过集中研讨、评价分析等有效提升教师教学能力，持续提高人才培养质量。同时依据分院《课程管理制度》，制订并滚动修订课程标准，积极引进企业优质资源，与企业合作开设课程、共建课程资源。

4. 创新教学方法。好的教学方法是提升教学效果、激发学生学习主动性和创造性的重要途径，如东分院建立完善的支持与保障机制，推动项目式、任务驱动式等教学方法的有效实施，充分发挥这些教学方法的优势，将信息技术与教学深度融合，促进师生、生生之间的深度互动，从而提升教学质量，培养学生的综合素养和创新能力。

5. 强化评价反馈。依据《学院五年制高职学生综合素质评价实施方案》《学院五年制高职学生综合素质评价指标》，注重过程评价与结果评价相结合，探索增值评价。严格规范做好五年制高职学生综合素质评价工作，对学生五年全周期、德智体美劳全要素进行纵向与横向评价，引导学生积极主动发展，促进五年制高职学生个性化成长和多样化成才。建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，从生源情况、职业道德、学业水平、就业质量等方面进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

学生学习期满，经考核、评价，符合下列要求的，予以毕业：

1. 综合素质毕业评价等级达到合格及以上。
2. 根据本方案确定的目标和培养规格，完成规定的实习实训，全部课程考核合格或修满 274 学分。

十二、其他事项

（一）编制依据

1. 《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13号）；
2. 《教育部职业教育与成人教育司关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61号）；
3. 《职业教育专业目录》（2021年）；
4. 《职业教育专业简介》（2022年修订）；
5. 《职业教育专业教学标准》（2025年修（制）订）；
6. 《职业学校专业（类）岗位实习标准》；
7. 《关于深入推进五年制高职人才培养方案制（修）订工作的通知》（苏教院教〔2023〕32号）；
8. 《省教育厅关于印发五年制高等职业教育语文等十门课程标准的通知》（苏教职函〔2023〕34号）；
9. 《江苏联合职业技术学院五年制高等职业教育信息安全技术应用专业指导性人才培养方案（2025版）》（苏教院教〔2025〕20号）。

（二）执行说明

1. 规范实施“4.5+0.5”人才培养模式，每学期周数按20周计算，其中教学周为18周，考试周为1周、机动1周，军事理论与训练安排在第一学期开设；
2. 理论教学和实践教学按每16学时计1学分（小数点后数字四舍五入），实践性教学环节按1周计30学时，计1个学分；取得行业企业认可度高的有关职业技能等级证书及参加技能大赛、创新创业大赛等获奖的，可按《学分管理规定》折算相应学分；
3. 选修课是高职教学的重要组织部分，根据学校实际情况、用人单位的反馈和社会的需求，开设中华优秀传统文化（工匠精神）、劳动技能与实践（美术鉴赏与实践）、创新创业教育（职业发展与就业指导）、应用文写作（职业礼仪）四组公共基础课任选课程和开设了python程序设计（Python安全脚本开发）、综合布线设计与实施（智能楼宇）、Linux安全管理（Windows安全管理）、云计算（网络存储技术）、WEB安全技术（Web安全测试）、防火墙安全管理（防病毒技术）、高级电子数据取证（API安全）七组专业拓展任选课程，学生可以根据自身情况和职业规划进行选择；
4. 学校充分发挥思政课程和各类课程的育人功能，发挥思政课程政治引领和价值引领作用，在公共基础课限选课程中增加四史教育及网络安全法律法规两门课程，全面落实课程思政，推进全员、全过程、全方位育人；
5. 学校根据教育部要求，以劳动课为主要载体开展劳动教育，同时在其他课程中渗透开展劳动教育，在课外、校外活动中安排劳动实践，每学期利用早晚自习时间安排学生开展劳动实践周；
6. 学校重视学生综合素养培养，通过系统规划、精心组织各类实践教育活动，定期开展主题鲜明的德育系列活动，如爱国主义教育、传统文化传承等；建立完善的志愿服务体系，组织学生参与社

区服务、环保行动、敬老助残等多样化的志愿服务活动；积极开展形式丰富的其他实践活动，包括社会调研、职业体验、科技创新等，为学生搭建多元化的实践平台；

7. 落实职业技能等级证书制度，将实践性教学安排与职业类证书考核有机结合，使学生具备体现修读五年制高等职业教育信息安全技术应用专业核心能力的职业类证书所需要的知识和技能，在课程教学中提升学生普通话、英语、计算机等通用能力；

8. 毕业设计是培养学生综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的重要教学环节，是学生创新意识、创新能力和获取新知识、提高职业能力的培养过程，通过完成毕业设计，培养学生掌握实际工作的方法和步骤，实事求是、谦虚谨慎、严肃认真的工作作风与刻苦钻研、勇于创新的科学精神；毕业设计的选题，在满足专业人才培养目标的前提下，尽可能结合生产、建设、管理和服务领域的实际，要明确专业基本技能训练与培养创新能力所占的比重；毕业设计原则上一生一题，多让一题的，必须要有明确的分工和侧重，并在设计成果中得到具体反映和体现；

9. 岗位实习实践是五年制高等职业教育信息安全技术应用专业人才培养过程中的重要环节，它是学生将理论知识与实际工作相结合，提升职业素养和实践能力的关键途径，实习岗位涵盖软件开发、系统维护、网络管理、信息技术服务等多个方向，以满足学生不同的职业发展需求；在岗位实习过程中，学校和企业共同制定详细的实习计划和考核标准，选派专业教师担任实习指导教师，定期到实习单位了解学生的实习情况，与企业指导人员进行沟通交流，及时解决学生在实习过程中遇到的问题；企业为学生安排经验丰富的技术人员作为企业指导人员，负责学生的日常实习指导和管理工作，传授实际工作技能和经验。

(三) 研制团队

序号	姓名	单位名称
1	朱晔	江苏联合职业技术学院如东分院
2	奚小敏	江苏联合职业技术学院如东分院
3	张明明	江苏联合职业技术学院如东分院
4	吴文俊	江苏联合职业技术学院如东分院
5	王海峰	南通职业大学
6	冶满军	南京汇育信息科技有限公司
7	蔡彩虹	中天科技股份有限公司
8	陈晓云	南通市市域社会治理现代化指挥中心

附件 1：

五年制高职信息安全技术应用专业教学进程表 (2025 级)

类别	属性	序号	课程名称	学时及学分			每周教学时数安排										考核方式				
				学时	实践教学时	学分	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	考试	考查			
							16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	16+2	14+4	0+18					
公共基础课程	思想政治理论课程	1	中国特色社会主义	36	0	2	2											✓			
		2	心理健康与职业生涯 (I)	36	0	2		2										✓			
	必修课程	3	哲学与人生	36	0	2			2									✓			
		4	职业道德与法治	36	0	2				2								✓			
		5	思想道德与法制	48	16	3					3							✓			
		6	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	32	0	2								2				✓			
		7	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	0	3									3			✓			
		8	形势与政策	24	0	1										总8	总8	总8	✓		
		9	语文	288	48	18	4	4	4	2	2	2							✓		
		10	数学	256	24	16	4	4	2	2	2	2							✓		
	必修课程	11	英语	256	48	16	4	4	2	2	2	2							✓		
		12	信息技术	128	64	8	2	2	2	2									✓		
		13	体育与健康	288	256	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2			✓			
		14	音乐	36	18	2			1	1									✓		
		15	历史	72	36	4	2	2											✓		
		16	心理健康与职业生涯 (II)	16	0	1								1					✓		
		17	国家安全教育	16	4	1									1				✓		
		18	劳动教育	16	4	1	1												✓		
	任选课程	19	大学英语	96	24	6								3	3				✓		
		20	物理	64	32	4	2	2											✓		
		21	网络安全法律法规	32	16	2		2											✓		
		22	党史国史 (四史教育)	32	16	2			2										✓		
		23	中华优秀传统文化\工匠精神	32	16	2				2									✓		
		24	劳动技能与实践\美术鉴赏与实践	32	16	2					2								✓		
		25	创新创业教育\职业发展与就业指导	32	2	2						2							✓		
		26	应用文作\职业礼仪	32	16	2								2					✓		
公共基础课程小计				2020	656	124	23	24	17	15	13	10	10	9	2	0					
专业课程	专业平台课程	必修课程	1	计算机组成与维护	64	32	4	4											✓		
			2	计算机网络基础	64	32	4		4										✓		
			3	程序设计基础 (C语言程序设计)	128	64	8			4	4								✓		
			4	数据库技术	64	32	4			4									✓		
			5	图形图像处理	64	32	4				4								✓		
			6	网页设计与制作	64	32	4					4							✓		
			7	网络操作系统	64	32	4					4							✓		
	专业核心课程	必修课程	8	信息采集技术	64	32	4					4							✓		
			9	前端设计与开发1	96	48	6					6							✓		
			10	新媒体短视频制作	96	48	6					6							✓		
			11	交换路由技术	64	32	4					4							✓		
			12	数据可视化技术与应用	96	48	6					6							✓		
			13	系统部署与运维	96	48	6					6							✓		
			14	Python 应用开发	128	64	8					4	4						✓		
	专业拓展课程	必选课程	17	前端设计与开发2	64	32	4					4							✓		
			18	网络组建与应用	64	32	4					4							✓		
			19	Linux CentOS系统配置与管理	64	32	4					4							✓		
			20	cinema4D技术应用	64	32	4					4							✓		
			21	创意设计\UI设计	64	32	4					4							✓		
			22	Office高级办公软件\版式设计	70	35	4							5					✓		
			23	数据恢复技术\网络安全布线	70	35	4							5					✓		
	实践性教学环节	任选课程	24	网络安全技术\Web基础渗透与防护	56	28	4							4					✓		
			25	Linux 操作系统管理\VMware 虚拟化技术	56	28	4							4					✓		
			26	数据结构与算法分析\软件测试技术	56	28	4							4					✓		
			专业课程小计	1780	890	112	4	4	12	12	16	14	14	16	22	0					
			1	军事理论与军训	30	30	1	1周											✓		
			2	认识实习	30	30	1		1周										✓		
			3	计算机组成与维护单项技能实训	30	30	1	1周											✓		
			4	计算机网络基础单项技能实训	30	30	1			1周									✓		
			5	数据库技术单项技能实训	30	30	1				1周								✓		
			6	图形图像处理单项技能实训	30	30	1				1周								✓		
			7	网络操作系统单项技能实训	30	30	1					1周							✓		
			8	前端设计与开发综合能力实训一	30	30	1					1周							✓		
			9	新媒体短视频制作综合能力实训	30	30	1					1周							✓		
			10	数据可视化技术与应用综合能力实训	30	30	1						1周						✓		
			11	Python 应用开发综合能力实训	60	60	2								2周				✓		
			12	网页制作设计与应用综合能力实训	30	30	1			1周									✓		
			13	前端设计与开发综合能力实训二	30	30	1					1周							✓		
			14	网络组建与应用综合能力实训	60	60	2						2周						✓		
			15	毕业设计	120	120	4								4周				✓		
			16	岗位实习	540	540	18									18周			✓		
实践性教学环节小计				1140	1140	38	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	2周	4周	18周			
合计				4940	2686	274	27	28	29	27	29	24	24	25	24	24	18周				